

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Семена Соболя города Ейска
муниципального образования Ейский район
(МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя

г.Ейска МО Ейский район

(протокол от 04.04.2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя

г.Ейска МО Ейский район

Волкова Т.Е.

04.04.2023 г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени Семена Соболя
города Ейска муниципального образования Ейский район
за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.***

Ейск

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Семена Соболя города Ейска муниципального образования Ейский район (МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район)
Руководитель	Татьяна Евгеньевна Волкова
Адрес организации	353680 Краснодарский край , Ейский район, город Ейск, ул.Пушкина, 73, угол ул.Таманской , 179
Телефон, факс	8 86132 2-08-64
Адрес электронной почты	school1@eysk.edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ейский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 27 марта 2015 № 06616 серия № 23ЛО1,выдана Министерством образования и науки Краснодарского края; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 г. № 03385, серия 23АО1; срок действия: до 30 апреля 2027 года; выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район (далее – Школа) расположена в районе, в основном, с частной застройкой. Промышленных предприятий в районе школы нет. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки, часть - в многоквартирных, некоторые приезжают из других микрорайонов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

На 01.09.2023 г. в школе сформировано 33 класса – комплекта. Классных руководителей 32 чел. (1 чел. имеют двойное классное руководство). Регулярно осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей, по итогам

четверти определялся рейтинг классов. Победители получали переходящий кубок «Мудрая сова» (начальная школа) и «Ника» (5-11 классы).

Каждая учебная неделя начиналась с поднятия флагов Российской Федерации и Краснодарского края, исполнения гимнов, завершалась – спуском флагов. Право поднять или спустить флаги предоставлялось учащимся, принимающих активное участие в общественной жизни школы, добившихся результатов в конкурсах, спортивных соревнованиях

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение летнего периода учащиеся школы принимали участие в акциях, работе волонтерского отряда, виртуальных экскурсиях, посещали школьную библиотеку, трудоустраивались через молодежный центр занятости. В июне 2023 г. на базе школы работал лагерь труда и отдыха, лагерь с дневным пребыванием детей, досуговая площадка.

Классным руководителям активно помогал волонтерский отряд «Единство», состоящий из учащихся 9 классов. В школе сформирован отряд «Юные инспектора движения» (6 классы), организованы классы казачьей направленности (3 -е, 7 «В» классы).

Особое внимание уделялось учащимся, имеющим проблемы в обучении и поведении. С данной категорией детей работали не только классные руководители, учителя-предметники, но и педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы. Были проведены индивидуальные беседы, занятия, посещения на дому. Эти учащиеся стали участниками различных мероприятий.

В течение года в рамках организации профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни ежемесячно проводились различные спортивные соревнования, праздники.

Анализ социального паспорта школы показал, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество многодетных, приемных и опекаемых семей, а также наблюдается рост детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, внутришкольном учете, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года на дому посещено 540 семьи; проведено 12 заседаний Штаба воспитательной работы и 12 заседаний Совета профилактики. На конец 2023 года на внутришкольном учете состояло 13 учащихся, в КДН – 2 человека, на учете в полиции – 9 человек. С данной категорией проводилась индивидуальная профилактическая работа, обучающиеся привлекались к проведению мероприятий различной направленности.

Среди всех мероприятий, проведенных в 2023 году, наиболее запоминающимися были следующие: новогодний спектакль от театральной студии «Мир»; конкурс военно-патриотических песен «Отчизны верные сыны»; День рождения школы; День школьного самоуправления; линейки, посвященные Дню знаний, образованию Краснодарского края, Дням воинской славы России, Последнему звонку, День содружества.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе начальной школы работали кружки внеурочной деятельности по 5-ти направлениям:

- духовно- нравственное («Истоки»);
- общеинтеллектуальное («Моя первая экология», «Юный эколог» «Умники и умницы», «Основы финансовой грамотности», «Шахматы», «Занимательная грамматика» «Читаем, решаем, живем»);
- социальное («Мир праздников», «Школа вежливых наук»);
- общекультурное («История и культура кубанского казачества»);
- спортивно – оздоровительное (ОФП, « По тропе здоровья»).

Начальная школа активно сотрудничала в сфере дополнительного образования с МБОУ ДОД эколого-биологическим центром (кружки «Зоологический калейдоскоп», «Занимательная зоология», «Мастерская чудес», «Город мастеров»).

основная и старшая школа :

-общеинтеллектуальное («ЮИД», «Финансовая математика» ,«Практикум по геометрии», «Основы финансовой грамотности», «По страницам книг», «Читательская грамотность «Безопасные дороги Кубани»);

-социальное («Я принимаю вызов»).

В рамках дополнительного образования в школе функционировали кружки («Медиахолдинг», «Театральная студия») и спортивные секции («Баскетбол», «ОФП», «Волейбол», «Шахматы»), объединение ЮИД, волонтерский отряд «Единство».

Ученики нашей школы достойно защищают честь Ейского района на спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах. Это Лапицкий Артем (ВПО «Звезда»), Шрамко Виктория (вокальный ансамбль), Мухин Денис (кудо), Фокина Полина, Купальян Мария, Степанцова Мария (художественная гимнастика), Дорохов Андрей, Курганский Артем (плавание), Савченко Максим и Богданов Роман (Юнармия), Ларичев Олег(театральная студия ГДК) , Полулях Маргарита (ВПО «Барс») и др.

Система внеурочной деятельности складывалась из работы спортивного клуба, проведения школьных соревнований и участия в районных мероприятиях. В школе работали секции баскетбола, общефизической подготовки, волейбола, шахмат.

В мероприятиях («Веселые старты», День здоровья», «Я выбираю жизнь», «Сообща ,где торгуют смертью» и др. мероприятия), проводимых в рамках программы «Антинарко», приняло участие более 900 человек.

Были проведены школьные соревнования по гиревому спорту, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стритболу, легкоатлетический кросс, «Президентские состязания».

Школа приняла участие в конкурсе школьных спортивных клубов и заняла 3 место.

Уделялось внимание подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. Учащимся на линейке торжественно вручались значки ГТО (Жогло В. , Бибиков В., Грищенко И. и др.).

Результаты участия в конкурсах отражены в таблицах (приложение 1).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Президиум школы (Совет обучающихся) и Совет родителей.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО учителей математики, физики и информатики – руководитель П.В. Пятов, А.А.Галактионова;
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Г.П.Головко;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Н.А.Горлова;
- МО учителей начальных классов – руководитель Е.А.Романова;
- МО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ – руководитель М.Г.Ерёменко;
- МО классных руководителей – руководитель Н.В.Агулярная

В течение 2023 года педагоги работали над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности школы посредством непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога». В рамках предметных и тематических недель ШМО представляли свою работу. Все запланированные открытые уроки, мероприятия прошли на хорошем уровне. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах как на муниципальном уровне, так и на краевом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школьный этап ВСОШ в МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район проведен по 22 предметам. Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-11-х классов.

Общее количество - 320 человек, что составляет 58,4% от общего количества обучающихся. Из них 159 учеников приняли участие в 2 и более олимпиадах, 29 учеников - в 5 и более олимпиадах, 4 ученика - в 10 и более олимпиадах. Общее количество выполненных олимпиадных работ – 785 шт.

По результатам проведения школьного этапа ВСОШ победителями стали – 49 человек, призерами – 107 человек.

104 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 1 ученик стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

23 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Качество подготовки обучающихся :

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	902	897	885	902
	— начальная школа	380	364	340	356
	— основная школа	442	477	487	490
	— средняя школа	80	56	58	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	2	-

	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	8	7	11	-
	— среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	3	-
	— средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется в начальной и средней школе, количество обучающихся школы стабильно. Основная проблема – освоение ООП основного общего образования, несмотря на положительную динамику в получении обучающимися аттестатов с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	49	58	12	14	-	1	-	-	-	-
3	71	70	99	36	51	8	11	1	1	-	-	1	-
4	93	93	100	45	48	2	2	-	-	-	-	-	-
Итого	248	247	99,5	130	52	22	9	1	0,5	-	-	1	0,5

								н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	32	32	100	10	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	26	26	100	9	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	58	58	100	19	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%).

Государственная итоговая аттестация-2023

С целью обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году был разработан и реализован в полном объеме план, основными задачами которого являлись:

- проведение информационно-разъяснительной работы о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с родителями и учащимися как на родительских собраниях, так и индивидуально;
- повышение методического уровня учителей-предметников через посещение тьюторских занятий;
- организация индивидуальной работы с учащимися разных категорий на уроке и во внеурочное время;
- обеспечение психологической готовности выпускников к экзаменам через тренинговые занятия с психологом;
- осуществление внутришкольного контроля подготовки выпускников к ГИА, выявление проблем, способов их устранения (классно-обобщающий контроль, контрольные срезы, посещение уроков).

Учебные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме, практическая часть программ соблюдена.

ГИА-11

По итогам учебного года и результатам итогового сочинения как одному из условий допуска к ГИА 26 выпускников 11-го класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все допущенные к ГИА сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Следует отметить, что учащиеся отказались от сдачи обществознания (2чел.), английского языка (1 чел.), биологии (1 чел.), истории (1 чел.), информатики (1 чел.), химии (1 чел.) непосредственно перед экзаменами. Данный

факт свидетельствует о формальном подходе к выбору предметов для сдачи ЕГЭ и соответственно некачественной к ним подготовке.

В 2023-2024 учебном году следует активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, для успешного поступления в высшие учебные заведения.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по математике профильного уровня, физике, английскому языку и информатике, что говорит об организации работы по подготовке к ЕГЭ по данным предметам на должном уровне.

(Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	74,3	72,1	71,3	-
Математика (П)	49,8	55,5	56,5	+
Обществознание	57,8	60,6	63,4	+
Физика	54,9	54,2	52	-
История	55,4	55,2	52,1	-
Биология	54,4	60,3	53,5	-
Химия	52	29,8	48	+
География	51,7	46	-	
Английский язык	74,3	75	55,4	-
Информатика	53,3	49,6	56,4	+
Литература	62,6	57	51	-

Несмотря на отрицательную динамику по ряду предметов, порог успешности был преодолен по большинству предметов.

Не преодолели порог успешности 5 человек.

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели порог успешности	Порог успешности	Баллы на ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	12	1 (8%)	27	17
Информатика	5	1 (20%)	40	27
Английский язык	5	1 (20%)	22	16
Обществознание	12	2 (13%)	42	38 40

Причины получения низких результатов:

- позднее определение с выбором предметов;
- отсутствие системы домашней подготовки;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей за посещением занятий и качеством подготовки к экзаменам;
- пропуски уроков и дополнительных занятий без уважительных причин;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся.

При пересдаче математики в резервные дни основного периода обучающаяся изменила выбор уровня математики на базовый и сдала ЕГЭ по математике, набрав 12 баллов, что соответствует оценке «4».

23% выпускников 11-го класса получили от 81 и выше баллов на ЕГЭ.

1	Бабайкин Николай	Русский язык Информатика	89 85
2	Захарова Виктория	Русский язык	91
3	Паршина Полина	Русский язык Обществознание	87 92
4	Сурина Екатерина	Русский язык	87
5	Космина Дарья	Обществознание	85
6	Мацаева Марина	Обществознание	86

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами.

100% выпускников 11-х классов (26 человек) получили аттестат о среднем общем образовании.

ГИА-9

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования как одному из условий допуска к ГИА 91 выпускник 9-х классов (98%) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

У двух обучающихся (2%) был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, но по итогам года имели неудовлетворительные результаты по ряду предметов, поэтому к ГИА допущены не были.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в школе был один обучающийся данной категории. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат об основном общем образовании.

5 человек (6%) сдавали экзамены в форме ГВЭ; 85 человек (94%) сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результат **основного** периода ГИА-9 и динамика основных показателей отражена в таблице.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	75	107	93
Допущено к ГИА	75	107	91
Не допущено к ГИА	-	-	2
Форма сдачи - ОГЭ	73 (97,3%)	99(93%)	85 (94%)
Форма сдачи - ГВЭ	2 (2,7%)	8 (7%)	5 (6%)
Оставлены на повторный курс обучения	18 (24%)	9(8%)	11 (12%)
Получили аттестаты с отличием	-	1(1%)	3 (3 %)

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам без учета пересдачи представлена в таблице

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	26	27	28,1	+
Математика	11	11,6	12,9	+

Анализ средних баллов ОГЭ по основным предметам показывает положительную динамику, что говорит об организации работы по подготовке к ГИА-9 по русскому языку и математике на должном уровне.

Стоит отметить, что низкие показатели по математике связаны с низкой учебной мотивацией отдельных учащихся, особенностями психофизиологического развития, отсутствием контроля подготовки со стороны родителей.

В целях качественной подготовки к пересдаче экзамена по математике в сентябре 2023 года и выбора оптимальной стратегии выполнения заданий КИМа проведен анализ результатов ОГЭ по математике, полученных обучающимися в основной период ГИА, организованы дополнительные занятия в течение летних каникул, как в очном, так и в дистанционном режимах.

В 2022-2023 учебном году все экзамены по предметам по выбору проходили, как и обязательные предметы, по технологии ФЦТ. С целью качественной подготовки к предметам по выбору были организованы тренинги по заполнению бланков ГИА, контрольные мониторинги с последующим анализом результатов и организацией занятий по коррекции знаний.

Результаты предметов по выбору (без учета пересдачи) представлены в таблице.

Предмет	Количество сдающих	Порог успешности	Средний балл по школе	Соответствие оценки	Количество несдавших с первого раза
Обществознание	71 (89%)	14	21,5	3	8
Физика	4 (5%)	11	23,5	4	-
История	1 (1%)	11	13	3	-

Биология	15 (19%)	13	26,2	4	2
Химия	2 (3%)	10	25	4	-
География	31 (39%)	12	20,5	4	3
Английский язык	2 (3%)	29	53	4	-
Информатика	34 (43%)	5	8,9	3	4

Самые популярные предметы для сдачи в 2023 году остаются обществознание, информатика и география, что обусловлено рядом причин:

- 1) низкий порог успешности по информатике;
- 2) наличие заданий с выбором ответов;
- 3) возможность использовать атласы на географии.

Причины преодоления порога успешности:

- 1) Позднее определение с выбором предметов для сдачи и некачественная к ним подготовка;
- 2) Низкая учебная мотивация отдельных обучающихся;
- 3) Отсутствие должного контроля за подготовкой к ГИА со стороны родителей;
- 4) Пропуски уроков и дополнительных занятий без уважительных причин.

В дополнительный (сентябрьский) период четыре обучающихся из пятнадцати преодолели порог успешности по предметам, которые не могли сдать в основной период, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году следует активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу раннего определения состава предметов выбору с целью качественной к ним подготовки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 8 х, 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9,11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, также использует «Сферум».

V. Оценка востребованности выпускников

Информация

о занятости выпускников 9 классов 2023 года, получивших аттестаты
об основном общем образовании

Всего выпускников 2023 года, получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования					Не продолжили получение среднего общего образования
	все го	в 10 классе дневной общеобразовательной организации	в вечерней школе или вечернем классе	в профессиональных образовательных организациях	В иных формах (самообразовании)	
80	80	30	-	49	1	0

**Информация
о выпускниках 11-х классов, получивших аттестаты о
среднем общем образовании**

Всего выпускников 2023 года	Из них поступили в образовательные организации			Из них не продолжили обучение		
	в высших учебных учреждениях Краснодарского края	в высших учебных учреждениях за пределами Краснодарского края	В образовательных учреждениях среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию	другое указать
26	6	12	7	1	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе введены две новые должности; учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20480 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13384 единиц;
- основной фонд – 7 096 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального и краевого бюджетов. Используемые учебники соответствуют ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Техническое обеспечение: 1 ноутбук и 1 компьютер подключены к сети Интернет, МФУ, мультимедийный проектор. Читальный зал (12 посадочных мест) совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В начальной школе оборудовано 9 учебных кабинетов, в основной - 14 кабинетов.

В каждом кабинете имеется ноутбук для работы учителя.

За период самообследования школа приобрела 2 ноутбука, учебники, 2 проектора, а также проведен косметический ремонт помещений. В течение летнего периода в здании начальной и основной школы выполнен ремонт. Оборудован «Центр детских инициатив»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлены проблемные зоны и определены пути коррекционных мероприятий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в школе. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

X. Задачи на 2024 год:

1.Повысить образовательные результаты обучающихся школы через совершенствование ВСОКО.

2.Повысить рост педагогического мастерства учителей через участие в мастер-классах, стажировках, конкурсах, внедрение новых педагогических технологий, проведение аттестации.

3.Улучшить качество воспитательной работы через индивидуализацию деятельности классных руководителей.

4.Продолжить работу по функциональной грамотности, профессиональной ориентации, наставничеству.

Приложение 1

1. Публикации педагогов в СМИ, участие в дистанционных конкурсах

<i>№</i>	<i>Наименование статьи, журнала</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Дистанционная международная олимпиада «Хранители русского языка»	Горлова Н.А., Агулярная Н.В. Горбачева М.Ю.
2.	Российский Инновационный центр Образования – Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Ершова Н.А.
3	Журнал «Педагогический мир» - Единый всекубанский классный час «85 лет Краснодарскому краю»	Романова Е.А.
4	ФГОС класс.РФ-Всероссийский конкурс ФГОС класс, блиц- олимпиада «Обучение детей с ЗПР в начальной школе»	Ершова Н.А.
5	ООО «Центр развития педагогики» - образовательный портал «Продлѐнка» «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы».	Ершова Н.А.
6	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Адаптация первоклассников в школе: особенности и проблемы».	Ильинова Е.А.
7	Сборник «Время знаний» - урок кубановедения «Духовные истоки Кубани»	Романова Е.А.

2. Открытые уроки, консультации, мастер - классы преподавателей в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Межшкольные консультации по математике для обучающихся 11 классов (базовый уровень), «Решение планиметрических и стереометрических задач по математике профильного уровня»	Манукян Р.А.
2	«Опыт подготовки обучающихся к итоговому сочинению» - представление опыта на РМО	Горлова Н.А.
3	Открытый урок по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе в рамках тематической недели «Пишем на «5»	Горлова Н.А.

4	Открытый урок по русскому языку в рамках тематической недели «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования»	Пронина М.В.
5	Межшкольная консультация по подготовке к итоговому сочинению в 11 классах	Горлова Н.А.
6	Межшкольная консультация по математике для обучающихся 9 классов	Манукян Р.А.
7	Открытый урок географии – интеллектуальная игра в рамках муниципальной недели естественно-научной грамотности.	Тарасенко К.О.
8	«Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры» - представление опыта работы на РМО.	Ерёменко М.Г.
9	Открытый урок русского языка в 6 классе «Разряды количественных числительных» по модели «Перевернутый класс» в рамках недели молодых специалистов».	Горлова Н.А.
10	Мастер – класс для советников директоров школ по воспитанию Ейского района	Баранник М.А.
11	Участие команды школы в конкурсе- игре «Математическая карусель на 100 баллов».	Манукян Р.А.
12	Открытый урок – практикум по подготовке обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию в рамках тематической недели «Говорим на «5».	Шпагина С.Н.
13	Открытый урок основ православной культуры в рамках тематической недели ОРКСЭ «Защитники Отечества»	Чубарова С.А.

3. Тематика выступлений учителей на районных методических мероприятиях

1. **Демешко Виктория Николаевна** «Составной многогранник в задании № 11 варианта ЕГЭ по математике базового уровня»- 31.10.2023 г.
2. **Манукян Рузанна Ашотовна** «Решение планиметрических и стереометрических задач в заданиях № 1 и № 2 по математике профильного уровня»- 26.04.2023 г.
3. **Романова Елена Анатольевна** «Взаимодействие с родителями младших школьников по преодолению школьной неуспешности»- 30.10.2023 г.
4. **Горлова Наталья Александровна** –
 1. «Подготовка учащихся 11 класса к ГИА по русскому языку. Задания 1-3 на основе микротекста» 31.10.2023 г.,
 2. «Индивидуально – ориентированные способы обучения в работе со слабоуспевающими учащимися и обучающимися с ОВЗ» - 02.11.2023 г.,
 3. «Подготовка к сочинению по русскому языку. Структура сочинения»- 28.04.2023 г.
5. **Горбачева Марина Юрьевна.**
 1. «Подготовка к ГИА по теме «Синтаксический анализ сложного предложения» 27.02.2023 г.,

2. «Из опыта работы по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе» - 13.01.2023 г.
3. «Формы и методы работы по подготовке к итоговому сочинению по литературе»- 11.10.2023 г.
6. **Волкова Татьяна Евгеньевна** « Из опыта работы МБОУ СОШ № 1 г.Ейска по участию в проекте «500+»
7. **Вышняк Е.В.** Представление материалов в рамках работы РМО учителей начальных классов по теме «Воспитание патриотизма на уроках кубановедения через формирование читательской компетенции учащихся»- 24.08.2023 г.

4. Методическое сопровождение молодых специалистов

В 2023 году в педагогическом коллективе работали 4 молодых педагога

1. Тарасенко К.О.- учитель географии, истории;
2. Скицкий А.А. – педагог – психолог;
3. Мытыга С.И. –учитель английского языка;
4. Нестерова Е.А.- учитель математики.

5.Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	Первый региональный практический фестиваль «Калейдоскоп навигаторов детства».	Баранник М.А., советник директора школы по воспитанию.	Победитель
2	Профессиональный конкурс «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Тарасенко К.О., учитель географии и истории- 3 место	Призер, 3 место
3	Педагогический форум. «Моя профессия – педагог». Конкурс по решению кейсов с участием педагогического класса школы.	Горлова Н.А., заместитель директора, обучающиеся 7 Г класса.	Победитель
4	Профессиональный конкурс « Педагог-психолог»	Скицкий А.А., педагог психолог	Победитель муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса	Этап	Результат
1	«Красота Божьего Мира»	муниципальный	Призер, 3 место
2	«Экологический марафон»	региональный	Победитель
3	«Эко-стиль»	муниципальный	Участник
4	«Елочная игрушка»	муниципальный	Призер, 3 место
5	«Пасха красная -прекрасная»	муниципальный	Призер, 3 место
6	«Была война...Была победа»	муниципальный	Призер, 3 место
7	«Большая перемена»	федеральный	Победитель
8	«Новогодняя фантазия»	муниципальный	Призеры, 3,2 места
9	« Я -юннат»	всероссийский	Победитель

При
лож
ени
е 2

Результаты участия в конкурсах (основная школа)

Приложение 3

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах (начальная школа)

№	Олимпиады, конкурсы	Этапы проведения	Всего участников	Победители	Призеры
1.	Олимпиада для учащихся начальных классов по математике	школьный	74	10	13

2.	Олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	школьный	83	6	19
3.	Олимпиада для учащихся начальных классов по математике	муниципальный	16	0	2
4.	Олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	муниципальный	15	0	4
5.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (4кл)	школьный	72	4	17
6.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (4кл)	школьный	38	4	4
7.	Краевой конкурс-выставка детского творчества «Любимому учителю»	муниципальный	6	0	1
8.	Районный конкурс творческих проектов «Музыкальный калейдоскоп»	муниципальный	4	2	2
9.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	муниципальный	12	2	7
10.	Районный конкурс «Светлый праздник-Рождество Христово»	муниципальный	8	1	1
11.	Районный конкурс детского творчества « Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	15	0	0
12.	Районный творческий конкурс по англ языку	муниципальный	38	1	3
13.	«Веселые старты» «Елка в кедах»	муниципальный	36	1кл команда	2,3 кл команда
14.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества» Моей любимой маме!»	муниципальный	6	0	0
15.	Международный конкурс	муниципальный	5	0	0

	детского творчества « Красота божьего мира»				
16	Всероссийская акция « Завтрак для мамы»		20		
17	Всероссийская патриотическая акция « Пищу тебе, герой»		82		
18	Экологическая акция « Сдай макулатуру, спаси дерево!»		250		
19	Экологическая акция «Крышки во благо»		150		
20	Акция «Письмо солдату»		120		
21	Всероссийская акция «Капля жизни»		100		
22	Экологическая акция « Всемирный день моря»		90		
23	Акция «Посылка солдату СВО»		300		
24	Фотоквест « В поисках Герба России»		26		
25	Всероссийская акция « Наследники мастеров»		34		
26	Онлайн-конкурс «День белых журавлей»		12	4	2
УЧИ. РУ					
27	Марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	54	12	16
28	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	45	18	13
29	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	46	13	8
30	Олимпиада по англ языку	Всероссийский	32	11	6
31	Олимпиада « Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	56	19	14

32	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	178	36	20
33	Олимпиада «Культура вокруг нас»		76	18	23
34	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	26	12	7
35	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	48	13	19
36	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	43	15	17
37	Марафон «Поход к знаниям»	Всероссийский	26	5	17
38	Марафон « Навстречу к знаниям»	Всероссийский	38	12	16
«Совушка» (дистанционные викторины, олимпиады, конкурсы)					
39	Международный конкурс по экологии		50	22	28
40	Международная викторина «Жизнь и творчество Крылова»		40	23	17
41	Международная викторина « Творчество Н.Носова»		63	56	7
42	Международная викторина «Веселые задачи»		34	18	14